**A: Zgodnje naravoslovje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/17** | | **AKTIVNOST:** Z IGRO V SVET NARAVE | **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **VODJA:** Tina Leban |
|  |  | **AKTIVNOST kratek opis** | **CILJI** | **IZVAJALEC** |
|  | | -sprehodi v naravo, elementarne in rajalne igre v naravi, orientacija v naravi -aktivnosti spoznavanja in občutenja žive in nežive narave z vsemi čutili (drevesa, plodovi, voda, pesek, mivka, kamenje,..) -igra z naravnim materialom, razvrščanje, prirejanje, klasificiranje -umetniško ustvarjanje z naravnim materialom (likovno, glasbeno) -izdelava didaktičnih iger in glasbil -ogled biološke učilnice -obisk učnega gozdička Sovodenj | -otrok doživlja naravo kot prostor, ki nudi sprostitev, možnosti gibanja, igre, raziskovanja... -otrok na osnovi intenzivnih doživetij razvija vedoželjnost in pridobiva različna spoznanja ob lastni aktivnosti  -otrok razvija matematično mišljenje ob igri z naravnimi materiali -otrok se umetniško izraža z uporabo naravnih materialov -otrok spoznava uporabne možnosti naravnih materialov | vsi otroci in vzgojiteljice vrtca |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBJE IZVAJANJA** | **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?** | **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?** | **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?** | **OPOMBE** |
| Od 01.10.2016  Do 31.05.2017 | -zapisi izvedenih aktivnosti s strani vzgojiteljic -analiza na skupnih sestankih | - motiviranost otrok pri aktivnostih - uresničeni cilji | stroškov ne bo |  |

**B: Obvezni tematski sklop**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/17** | | **AKTIVNOST:** KROŽNO GOSPODARSTVO – ODPADKI ozaveščanje in zbiranje odpadne embalaže, vzpostavitev ločenega zbiranja odpadne embalaže v vrtcu (če še ni vzpostavljeno) ter učenje in ozaveščanje otrok o pomenu in nujnosti pravilnega razvrščanja odpadkov – v vrtcu in doma. Ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otroke, koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah (Jaz, ti mi za Slovenijo, Star papir zbiram in prijatelja podpiram). | **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **VODJA:** Mateja Jug |
|  |  | **AKTIVNOST kratek opis** | **CILJI** | **IZVAJALEC** |
|  | | - celoletno ločeno zbiranje odpadkov in odlaganje v ustrezne zabojnike (ekološki otok pred vrtcem, Zbirni center Volče) - nova ureditev označb za ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje z energetskimi in vodnimi viri ter označb na mestih zbiralnih akcij -sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah (odpadnih zamaškov, baterij, tonerjev in kartuš, plastenk, papirja) - "Jaz, ti, mi za Slovenijo", "Star papir zbiram in prijatelja podpiram", ipd. - sodelovanje v projektu Eko-paket | - otroka navajamo na dosledno ločevanje odpadkov in poglabljamo ozaveščenost odgovornega ravnanja z odpadki, -z zbiralnimi akcijami razvijamo humanitarni čut pri otrocih | celotna ustanova |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBJE IZVAJANJA** | **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?** | **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?** | **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?** | **OPOMBE** |
| Od 01.09.2016  Do 31.08.2017 | z izpisi Komunale Tolmin o količini posameznih vrst odpadkov, sprotna poročanja vzgojiteljic o ustreznem ločevanju odpadkov v skupini | -izvedene aktivnosti -uspešnost v pravilni rabi in ustreznem ločevanju odpadkov | stroški/prihranki bodo odčitani ob koncu šolskega leta |  |

**C: Projekti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/17** | | **AKTIVNOST:** EKO-PAKET - zbiranje odpadne embalaže s poudarkom na kartonski embalaži za mleko in sokove | **NAZIV AKTIVNOSTI:** GOZD | **VODJA:** Meta Murovec |
|  |  | **AKTIVNOST kratek opis** | **CILJI** | **IZVAJALEC** |
|  | | - osveščanje otrok in staršev o pomenu zbiranja in ponovne uporabe KEMS,  - zbiranje odpadne KEMS - ponovna uporaba odpadne KEMS v ustvarjalne namene (tematika: gozd) | - z ozaveščanjem in zbiranjem spodbujamo pravilno ravnanje s KEMS - s kreativnim ustvarjanjem spodbujamo ponovno uporabo KEMS | Skupini Čebelica in Medvedek. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBJE IZVAJANJA** | | | **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?** | **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?** | | **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?** | | **OPOMBE** |
| Od 01.10.2016  Do 20.02.2017 | | | dosledno odlaganje KEMS v ustrezne zabojnike; izvedba načrtovane likovne dejavnosti | po odzivu otrok in njihovih staršev | | jih ne bo | |  |
| **2016/17** | | **AKTIVNOST:** ALTERMED (Odgovorno s hrano; Zdravo hrano jemo, se gibamo in zdravo živimo; - predstavitev na sejmu v Celju od 10. do 12.3.2017) | | | **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **VODJA:** Nadja Kanalec | |
|  |  | **AKTIVNOST kratek opis** | | | **CILJI** | | **IZVAJALEC** | |
|  | | - predstavitev priprave vrta - aktivnosti obdelovanja vrta (sejanje, sajenje, skrb za rastline, pobiranje vrtnin, uporaba vrtnin v prehrani), priprava vrta za zimo, priprava tople grede - druge aktivnosti v povezavi z vrtom (izdelava didaktične igre, makete, ipd.) | | | - otrok spoznava pomen in načine samooskrbe - otrok spoznava postopek priprave vrtin za takojšnje uživanje ali za shranjevanje | | vse skupine | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBJE IZVAJANJA** | **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?** | **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?** | **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?** | **OPOMBE** |
| Od 01.09.2016  Do 31.08.2017 | - s preglednico načrtovanih del - s fotografijami in plakati - s sprotnimi zapisi vzgojiteljic - z beleženjem zbranega materiala za predstavitev na Altermedu | -odziv obiskovalcev in udeležencev sejma Altermed - ocena in vrednotenje koordinatorjev Ekošole | stroškov ne bo, ali bodo minimalni |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/17** | | **AKTIVNOST:** EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko) | **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **VODJA:** Mojca Gorjan |
|  |  | **AKTIVNOST kratek opis** | **CILJI** | **IZVAJALEC** |
|  | | - vključevanje zgodb z ekološko vsebino v program dela v skupini | - otrok doživlja zgodbe z ekološko tematiko, nadgrajuje svoja znanja in jih prenaša v vsakodnevne situacije | vsi otroci in vzgojiteljice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBJE IZVAJANJA** | | | **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?** | **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?** | | **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?** | | **OPOMBE** |
| Od 01.10.2016  Do 31.05.2017 | | | - s sprotnimi zapisi in seznamom prebranih zgodb z Eko vsebino | po motiviranosti in odzivu otrok na zgodbe z Eko vsebino | | stroškov ne bo | |  |
| **2016/17** | | **AKTIVNOST:** LIKOVNO USTVARJANJE (ustvarjanje na temo Trajnostna mobilnost, povezava gibanja in zdravega življenja) | | | **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **VODJA:** Katja Maglica | |
|  |  | **AKTIVNOST kratek opis** | | | **CILJI** | | **IZVAJALEC** | |
|  | | - pogovori o mobilnosti, o načinu prihajanja v vrtec, o onesnaževanju okolja - beleženje načina prihoda v vrtec in predstavitev podatkov s preglednico, grafom - pogovori ob sprehodih (varna šolska pot) | | | - ozaveščanje otrok o mobilnosti - otrok spoznava in odčitava podatke s preglednice in grafičnega prikaza -otrok se vsakodnevno giba na svežem zraku | | Skupina Metuljček | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBDOBJE IZVAJANJA** | **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?** | **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?** | **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?** | **OPOMBE** |
| Od 01.09.2016  Do 28.02.2017 | - označevanje načinov prihoda otrok v vrtec (preglednica podatkov) - odčitavanje izboljšav (preglednica podatkov v februarju) | pri ponovnem odčitavanju podatkov iz preglednice v februarju bomo ugotavljali spremembe | jih ne bo |  |

Vrh obrazca

[**< Nazaj**](http://eap.ekosola.si/?content=ean)

Dno obrazca